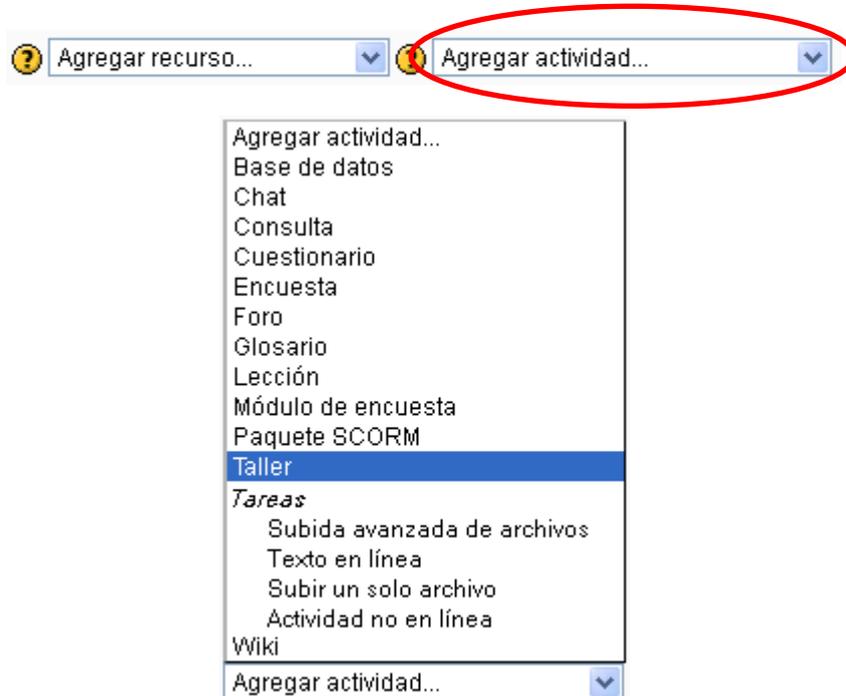


CREANDO UN TALLER EN MOODLE 2

Para añadir un taller a un curso en Moodle, se crea un taller, agregando una actividad de tipo taller en la página principal del curso. Para poder agregar una actividad primero hay que activar la edición.



A continuación se muestra en pantalla los ajustes para la creación de un taller, en este caso únicamente se introduce el título "Taller prueba", se habilita la evaluación por pares y también el uso de ejemplos para verlos más adelante. El resto de opciones se dejan como están por defecto y se irán modificando poco a poco.

Taller prueba ?

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de evaluación de calificaciones	Cerrado
<input checked="" type="checkbox"/> Defina la introducción al taller <input checked="" type="checkbox"/> Proporcione instrucciones para el envío <input type="checkbox"/> Editar formulario de evaluación <input type="checkbox"/> Preparar envíos de ejemplo	<input type="checkbox"/> Asignar envíos esperados: 2 presentados: 0 faltante: 0		<input type="checkbox"/> Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 2 calculadas: 0 <input type="checkbox"/> Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 2 calculadas: 0	

Introducción ▼

Esta es la introducción del taller de prueba, se puede añadir información del taller.

Envíos de ejemplo ▼

Debe definir la forma de evaluación antes de proporcionar envíos de ejemplo

En la pantalla principal del taller se puede confirmar que se ha realizado el apartado correctamente.

El siguiente paso es editar el formulario de evaluación. Este formulario varía en función de la estrategia de calificación escogida en la configuración del taller.

Lo que diferencia a los talleres entre ellos es la estrategia de calificación. Visualmente la diferencia entre ellos es a la hora de editar el formulario de evaluación por parte de los profesores y su utilización por parte de los usuarios del curso. El resto es común para cualquier tipo de taller, por lo que escoger la estrategia de calificación es una de las partes más importantes de un taller en Moodle.

FORMULARIO DE EVALUACIÓN PARA UNA ESTRATEGIA DE CALIFICACIÓN ACUMULATIVA

Puesto que está seleccionada la estrategia de calificación acumulativa (por defecto, recordar que esta estrategia se basa en que los alumnos para evaluar escogen una nota dentro de un rango especificado por los profesores para cada uno de los aspectos del trabajo) el aspecto de la pantalla para editar el formulario de evaluación es la siguiente.

**En el final del documento se verán todos los formularios de evaluación según la estrategia de calificación.*

Calificación acumulativa

Aspecto 1

Descripción

Fuente Tamaño Párrafo       

B *I* U ABC x₂ x₁                                           

Formulario de evaluación

Aspecto 1

Realizar el índice del trabajo

Calificación

Comentario

Aspecto 2

Realizar el contenido del trabajo

Calificación

Comentario

Aspecto 3

Realizar la bibliografía

Calificación

Comentario

[Volver al formulario de edición](#)

Como ya se ha definido el formulario de evaluación y en la configuración del taller se ha habilitado la opción de proporcionar ejemplos para la evaluación, en la ventana principal del taller ya se permite agregar envíos de ejemplo.

Taller prueba ?

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de evaluación de calificaciones	Cerrado
<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Defina la introducción al taller<input checked="" type="checkbox"/> Proporcione instrucciones para el envío<input checked="" type="checkbox"/> Editar formulario de evaluación<input type="checkbox"/> Preparar envíos de ejemplo	<input type="checkbox"/> Asignar envíos esperado: 2 preparado: 0 asignado: 0		<input type="checkbox"/> Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 2 calculadas: 0 <input type="checkbox"/> Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 2 calculadas: 0	

Introducción ▼

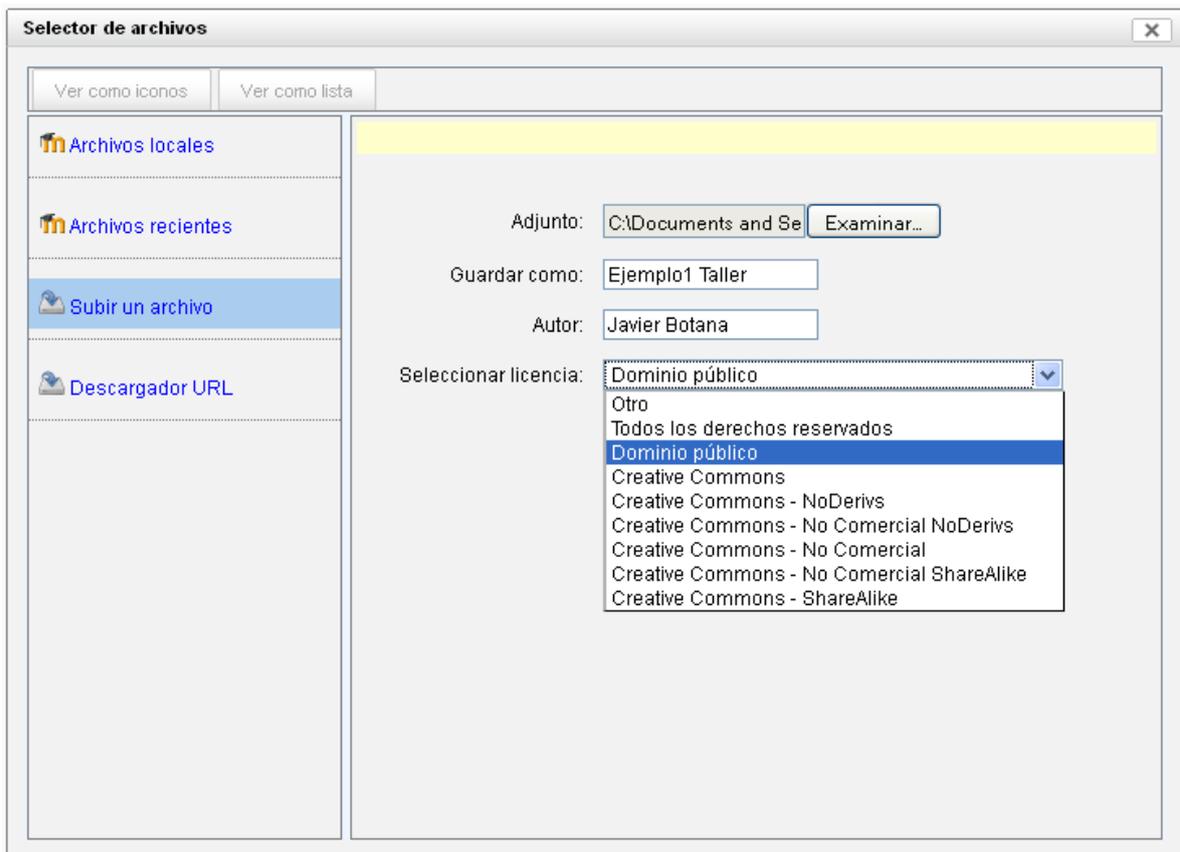
Esta es la introducción del taller de prueba, se puede añadir información del taller.

Envíos de ejemplo ▼

Aún no hay ejemplos en este Taller

[Agregar envío de ejemplo](#)

Para agregar un envío de ejemplo se utiliza el botón correspondiente que se muestra al final de la pantalla principal del taller. Después de hacer click en el botón, se muestra la siguiente pantalla.



Después de utilizar el botón para guardar los cambios se muestra la siguiente pantalla, en la que se indica que es preciso evaluar el envío de ejemplo para proporcionar una evaluación de referencia a los alumnos. En la parte inferior se muestran los ejemplos subidos y unos botones que permiten editarlos, eliminarlos y evaluarlos.

Taller prueba

Instrucciones para el envío ▼

Estas son las instrucciones para el envío, para facilitar al alumno cómo trabajar en el taller.

Usted tiene que evaluar este envío de ejemplo, para proporcionar una evaluación de referencia. Haga clic en el botón "Continuar" para evaluar el envío.

Continuar

Cancelar

Ejemplo1

Este es un ejemplo que sirve como toma de contacto para evaluar trabajos del taller.

-  [Ejemplo1 Taller.docx](#)

Editar ejemplo

Eliminar ejemplo

Evaluar envío de ejemplo

A continuación se realiza la evaluación de referencia (hay que recordar que la estrategia de calificación para el ejemplo es acumulativa, para otras estrategias la pantalla es similar pero adaptada a la estrategia definida, se verán al final del documento).

2011-12_C12 Competencias informáticas e informacionales Nivel I: Conéctate_MASTER

Usted se ha identificado como [Javier Botana \(Salir\)](#)

[Página Principal](#) ▶ [Mis cursos](#) ▶ [C12_11-12](#) ▶ [Tema 5](#) ▶ [Taller prueba](#) ▶ Evaluando envío de ejemplo

Mis cursos 

- 2011-12_C12
- Competencias informáticas e informacionales Nivel I: Conéctate_MASTER
- 2011-12_Curso de pruebas de pako
- Copia Prueba Curso C12
- Moodle 2.1 para profesores

[Todos los cursos ...](#)

Navegación 

- [Página Principal](#)
- [Área personal](#)
- ▶ [Páginas del sitio](#)
- ▶ [Mi perfil](#)
- ▶ [Mis cursos](#)

Ajustes 

- ▶ [Administración del Taller](#)
- ▶ [Administración del curso](#)
- ▶ [Cambiar rol a...](#)
- ▶ [Ajustes de mi perfil](#)

¡Curso destacado! 

Competencias Informáticas e Informacionales

Envío de ejemplo evaluado

Ejemplo1

Este es un ejemplo que sirve como toma de contacto para evaluar trabajos del taller.

-  [Ejemplo1 Taller.docx](#)

Evaluación de referencia

Aspecto 1

Realizar el índice del trabajo

Calificación

Comentario

Aspecto 2

Realizar el contenido del trabajo

Calificación

Comentario

Innovación Tecnológica y Educativa

[Gestión de derechos de autor en plataformas e-learning](#)

[Conference on Science and the Internet 2012](#)

[Conferencia 2012. Institutional Management in Higher Education](#)

Observatorio TIC

[Crea mapas conceptuales con XMind](#)

[Adobe Captivate](#)

[Personaliza Wimba Create: identificando estilos](#)

Tras completar la evaluación de referencia, se guarda la calificación de ejemplo y el control vuelve a la pantalla principal del taller, en la que se muestra que se han completado todos los apartados de la fase de configuración. También se visualizan los envíos de ejemplo disponibles, con la calificación de referencia que proporcionan los profesores del ejemplo, la opción de editar los ejemplos mediante el icono , otra para volver a evaluar aquellos ejemplos calificados y por último la opción de agregar nuevos envíos de ejemplo.

2011-12_C12 Competencias informáticas e informacionales Nivel I: Conéctate_MASTER

Usted se ha identificado como **Javier Botana** (Salir)

[Página Principal](#) ▶ [Mis cursos](#) ▶ [C12_11-12](#) ▶ [Tema 5](#) ▶ [Taller prueba](#)

Mis cursos

- 2011-12_C12 Competencias informáticas e informacionales Nivel I: Conéctate_MASTER
- 2011-12_Curso de pruebas de pako
- Copia Prueba Curso C12
- Moodle 2.1 para profesores

[Todos los cursos ...](#)

Navegación

- [Página Principal](#)
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Mis cursos

Ajustes

- Administración del Taller
- Administración del curso
- Cambiar rol a...
- Ajustes de mi perfil

¡Curso destacado!

Competencias Informáticas e Informacionales

Taller prueba ?

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de evaluación de calificaciones	Cerrado
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Definir la introducción al taller <input checked="" type="checkbox"/> Proporcionar instrucciones para el envío <input checked="" type="checkbox"/> Editar formulario de evaluación <input checked="" type="checkbox"/> Preparar envíos de ejemplo 	<p>Asignar envíos esperados: 3 presentados: 0 to asignado: 0</p>	<p>Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 3 calificadas: 0</p>	<p>Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 3 calificadas: 0</p>	<p></p>

Introducción ▼

Esta es la introducción del taller de prueba, se puede añadir información del taller.

Envíos de ejemplo ▼

Ejemplo1 

Calificación: 59 of 80

[Reevaluar](#)

[Agregar envío de ejemplo](#)

Innovación Tecnológica y Educativa

- [Gestión de derechos de autor en plataformas e-learning](#)
- [Conference on Science and the Internet 2012](#)
- [Conferencia 2012. Institutional Management in Higher Education](#)

Observatorio TIC

- [Crea mapas conceptuales con XMind](#)
- [Adobe Captivate](#)
- [Personaliza Wimba Create: identificando estilos](#)

Una vez finalizada la fase de configuración, es necesario indicar el cambio de fase, para ello se utiliza el icono , que lleva a una pantalla en la que se muestra un aviso de cambio de fase junto a información relativa a la fase a la que se desea cambiar.

En este caso, al cambiar a la fase de envío se indica que los estudiantes en esta nueva fase podrán presentar los trabajos teniendo en cuenta las fechas de envío si se han especificado en al configuración del taller.

(Cabe indicar que los profesores pueden cambiar de fase cuando quieran utilizando el icono  de cada fase pese a no haber completado todos los aspectos precisados en una fase, esta acción es útil, por ejemplo, para cambiar la configuración del taller, editar envíos de ejemplo, etc.).

Estás a punto de entrar en **la fase Envío** . Los **estudiantes pueden presentar sus trabajos durante esta fase (dentro de las fechas de control de acceso a la presentación, si está configurado)**. Los profesores pueden **asignar las presentaciones para su revisión**.entr

Continuar

Cancelar

Después de confirmar que se quiere cambiar a la fase de envío, aparecerá destacada en la página principal del taller. También se muestran las instrucciones para el envío en caso de haber sido introducidas y los envíos realizados en esta fase.

Taller prueba ?

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de evaluación de calificaciones	Cerrado
<ul style="list-style-type: none">✓ Defina la introducción al taller✓ Proporcione instrucciones para el envío✓ Editar formulario de evaluación✓ Preparar envíos de ejemplo	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Asignar envíos esperados: 3 presentados: 0 asignados: 0Al menos un autor aún no ha enviado su trabajo		<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 3 calculadas: 0<input type="checkbox"/> Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 3 calculadas: 0	

Instrucciones para el envío ▼

Estas son las intrucciones para el envío, para facilitar al alumno cómo trabajar en el taller.

Todos los envíos ▼

Aún no hay envíos en este taller

Para asignar envíos, hay que hacer click en el enlace que se muestra dentro de la fase de envío, [Asignar envíos](#). La pantalla para asignar envíos tiene dos pestañas según se desee una asignación manual o de manera aleatoria.

2011-12_CI2 Competencias informáticas e informacionales Nivel I: Conéctate_MASTER

Usted se ha identificado como [Javier Botana \(Salir\)](#)

[Página Principal](#) ► [Mis cursos](#) ► [CI2_11-12](#) ► [Tema 5](#) ► [Taller prueba](#) ► [Presentación](#)

Mis cursos

- 2011-12_CI2 Competencias informáticas e informacionales Nivel I: Conéctate_MASTER
- 2011-12_Curso de pruebas de pako
- Copia Prueba Curso CI2 Moodle 2.1 para profesores

[Todos los cursos ...](#)

Navegación

- [Página Principal](#)
- [Área personal](#)
- [Páginas del sitio](#)
- [Mi perfil](#)
- [Mis cursos](#)

Ajustes

Asignación manual **Asignación aleatoria****Innovación Tecnológica y Educativa****Observatorio TIC**

En la imagen anterior se muestra la pantalla para realizar una asignación manual con una tabla con 3 columnas. La primera columna indica los alumnos que evalúan el trabajo del alumno que se encuentra en la columna central. La tercera columna indica los alumnos que tiene que evaluar el alumno de la columna central.

En este caso ningún alumno ha realizado el envío de su trabajo por lo que no se puede realizar la asignación de momento. Para realizar la asignación manual cuando se hayan realizado envíos por parte de los alumnos se utilizan unas listas desplegables para seleccionar los participantes dentro de cada celda de la tabla.

La otra opción de asignación es de manera aleatoria, es decir, el bloque de taller de Moodle se encarga de asignar los trabajos entre los alumnos. Si se selecciona esta opción hay que indicar ciertos aspectos que se muestran en pantalla como el modo de grupo (en caso de que existan grupos), el número de revisiones por revisor o por envío, la posibilidad de eliminar las asignaciones actuales, la posibilidad de que los participantes puedan evaluar o no si no han realizado su envío y agregar autoevaluaciones (si la autoevaluación está habilitada).

Ajustes de asignación

Modo de grupo No hay grupos

Número de revisiones

Eliminar asignaciones actuales

Los participantes pueden evaluar sin haber enviado nada

Agregar Auto-evaluación deshabilitada autoevaluaciones

Hay que recordar que para poder realizar uno de los dos tipos de asignaciones es necesario que los alumnos hayan realizado sus envíos.

Los alumnos tienen la siguiente perspectiva del taller cuando se encuentra en la fase de envío.

2011-12_C12 Competencias informáticas e informacionales Nivel I: Conéctate_MASTER

Usted se ha identificado como **Alumno1 Alumno1** (Salir)

[Página Principal](#) ▶ [Mis cursos](#) ▶ [C12_11-12](#) ▶ [Tema 5](#) ▶ [Taller prueba](#)

Mis cursos

- 2011-12_C12 Competencias informáticas e informacionales Nivel I: Conéctate_MASTER
- 2011-12_Curso de pruebas de pako
- 2011-12_Pruebas MJ
- Copia Prueba Curso C12
- Curso Técnico
- Prueba módulos restringidos 2
- [Todos los cursos ...](#)

Taller prueba ?

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación de calificaciones	Fase de evaluación de calificaciones Cerrado
	<input type="button" value="Enviar su trabajo"/>		

Instrucciones para el envío ▼

Estas son las instrucciones para el envío, para facilitar al alumno cómo trabajar en el taller.

Envíos de ejemplo a evaluar ▼

Ejemplo1
Aún no hay calificación

Su entrega ▼

Usted aún no ha enviado su trabajo

Innovación Tecnológica y Educativa

- [Gestión de derechos de autor en plataformas e-learning](#)
- [Conference on Science and the Internet 2012](#)
- [Conferencia 2012. Institutional Management in Higher Education](#)

Observatorio TIC

- [Crea mapas conceptuales con XMind](#)
- [Adobe Captivate](#)
- [Personaliza Winba Create: identificando estilos](#)

Navegación

- [Página Principal](#)
- [Área personal](#)
- [Páginas del sitio](#)
- ▼ [Mi perfil](#)
 - [Ver perfil](#)
 - ▶ [Mensajes en foros](#)
 - ▶ [Blogs](#)
 - [Mensajes](#)
 - [Mis archivos privados](#)
- ▶ [Mis cursos](#)

Ajustes

- ▶ [Administración del curso](#)

En la página principal los alumnos pueden ver la fase actual del taller, así como las acciones que tienen que realizar, en este caso el envío del trabajo.

En caso de ser un taller en el que se utilizan ejemplos de evaluación, se muestran en la pantalla principal como en este caso.

Por otra parte se indica si el usuario ha realizado las entregas que se indican en el taller. Hay que tener en cuenta la posibilidad que hay de configurar el taller de manera que no se puedan realizar envíos hasta que no se utilicen los ejemplos de evaluación. En este caso no se ha utilizado dicha restricción.

Cuando el alumno evalúa un ejemplo se muestra un formulario en el que se proporciona el trabajo de ejemplo y los aspectos que tiene que evaluar conforme a la estrategia de calificación escogida en la configuración del taller (en este caso acumulativa, para el resto de estrategias, ver en el final del documento).

2011-12_CI2 Competencias informáticas e informacionales Nivel I: Conéctate_MASTER

Usted se ha identificado como **Alumno1 Alumno1 (Salir)**

[Página Principal](#) ► [Mis cursos](#) ► [CI2_11-12](#) ► [Tema 5](#) ► [Taller prueba](#) ► Evaluando envío de ejemplo

Mis cursos

- 2011-12_CI2 Competencias informáticas e informacionales Nivel I: Conéctate_MASTER
- 2011-12_Curso de pruebas de pako
- 2011-12_Pruebas MJ
- Copia Prueba Curso CI2
- Curso Técnico
- Prueba módulos restringidos 2

[Todos los cursos ...](#)

Envío de ejemplo evaluado

Ejemplo1

Este es un ejemplo que sirve como toma de contacto para evaluar trabajos del taller.

- [Ejemplo1 Taller.docx](#)

Auto-evaluación

Aspecto 1

Realizar el índice del trabajo

Calificación

Comentario

Aspecto 2

Realizar el contenido del trabajo

Calificación

Comentario

Innovación Tecnológica y Educativa

- [Gestión de derechos de autor en plataformas e-learning](#)
- [Conference on Science and the Internet 2012](#)
- [Conferencia 2012. Institutional Management in Higher Education](#)

Observatorio TIC

- [Crea mapas conceptuales con XMind](#)
- [Adobe Captivate](#)
- [Personaliza Wimba Create: identificando estilos](#)

Navegación

- [Página Principal](#)
- [Área personal](#)
- [Páginas del sitio](#)
- [Mi perfil](#)
- [Mis cursos](#)

Ajustes

- [Administración del curso](#)
- [Ajustes de mi perfil](#)

¡Curso destacado!

Competencias Informáticas e Informacionales

Al finalizar la evaluación del ejemplo, se muestra tanto la evaluación de referencia, como la evaluación realizada por el propio alumno para que pueda compararlas y ver en qué puntos ha estado acertado y los que necesita mejorar a la hora de evaluar un envío. El usuario también puede volver a evaluar el envío de ejemplo. Esta evaluación del ejemplo no afecta a la calificación final.

En la pantalla principal del taller el alumno puede ver de nuevo la evaluación que ha realizado del envío de ejemplo así como acceder a él.

Taller prueba ?

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de evaluación de calificaciones	Cerrado
	<input type="checkbox"/> Enviar su trabajo			

Instrucciones para el envío ▼

Estas son las instrucciones para el envío, para facilitar al alumno cómo trabajar en el taller.

Envíos de ejemplo a evaluar ▼

[Ejemplo1](#)

Calificación: 65 of 80

[Reevaluar](#)

Su entrega ▼

Usted aún no ha enviado su trabajo

[Enviar](#)

Para enviar un trabajo, el alumno puede hacerlo mediante el enlace [Enviar su trabajo](#) que se encuentra en la fase de envío y mediante el botón *Enviar* que se encuentra en la parte inferior.

En la pantalla para enviar un trabajo hay varios campos:

- Título
- Contenido del envío
- Adjuntar archivos (se muestra también el número máximo de archivos permitidos)

Taller prueba

Instrucciones para el envío ▼

Estas son las instrucciones para el envío, para facilitar al alumno cómo trabajar en el taller.

Envío

Título* Trabajo Alumno2

Contenido del envío

Fuente Tamaño Formato

B *I* U ABC x₂ x₂ [Listas] [Borrador] [Copiar] [Pegado] [Color] [ab] [Formato] [HTML] [ABC]

Trabajo acerca del baloncesto

Ruta:

Formato HTML ▼

Número máximo 1 de archivos adjuntos por envío

Adjunto Ruta: [Archivos](#)

[Crear un directorio](#) [Descargar todo](#) Tamaño máximo para archivos nuevos: 80Mb

 Trabajo Alumno2.docx 

[Guardar cambios](#) [Cancelar](#)

En este formulario hay campos obligatorios*

Tras guardar los cambios, la pantalla principal del taller se actualiza y muestra que al alumno que efectivamente ha enviado su trabajo, además de información relativa a la fecha de envío.

Taller prueba ?

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de evaluación de calificaciones	Cerrado
	✓ Enviar su trabajo			

Instrucciones para el envío ▼

Estas son las instrucciones para el envío, para facilitar al alumno cómo trabajar en el taller.

Envíos de ejemplo a evaluar ▼

[Ejemplo1](#)

Calificación: 65 of 80

[Reevaluar](#)

Su entrega ▼



Trabajo Alumno2 por Alumno2 Alumno2

enviado en jueves, 26 de enero de 2012, 10:51

[Editar envío](#)

En cuanto a la vista del profesor, se pueden ver los trabajos enviados por los alumnos en la ventana principal del taller con una breve información acerca del envío y enlaces para obtener más información de cada envío.

Además de mostrarse la etapa actual del taller e indicar la siguiente acción a realizar (en este caso asignar envíos), existe una información extra con la cantidad total de trabajos que se esperan, el número de trabajos presentados y cuántos hay que asignar.

Taller prueba ?

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de evaluación de calificaciones	Cerrado
<ul style="list-style-type: none">✓ Defina la introducción al taller✓ Proporcione instrucciones para el envío✓ Editar formulario de evaluación✓ Preparar envíos de ejemplo	<input type="checkbox"/> Asignar envíos esperados: 3 presentados: 3 asignados: 3		<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 3 calificadas: 0<input type="checkbox"/> Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 3 calificadas: 0	

Instrucciones para el envío ▼

Estas son las instrucciones para el envío, para facilitar al alumno cómo trabajar en el taller.

Todos los envíos ▼

-  Trabajo Alumno1 por Alumno1 Alumno1
enviado en jueves, 26 de enero de 2012, 10:58
-  Trabajo Alumno2 por Alumno2 Alumno2
enviado en jueves, 26 de enero de 2012, 10:51
-  Trabajo Alumno3 por Alumno3 Alumno3
enviado en jueves, 26 de enero de 2012, 11:00

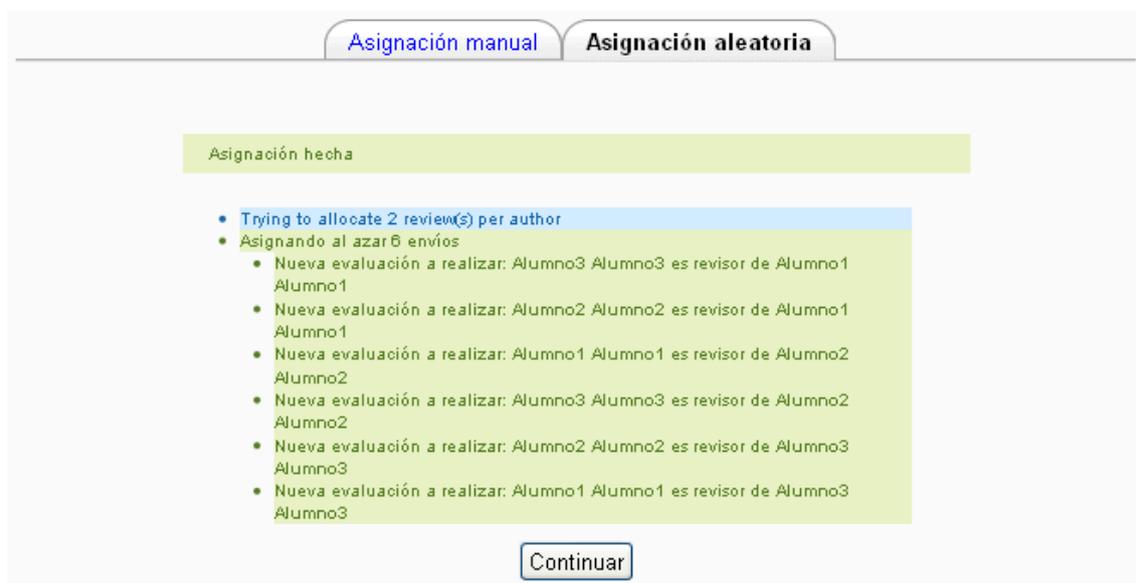
Como se puede observar en esta imagen se esperaban tres envíos y se han realizado los tres. Por tanto ahora es posible realizar la asignación de envíos.

Para asignar envíos entre alumnos se utiliza el enlace [Asignar envíos](#) que se encuentra en la fase de envío.

Asignación manual		Asignación aleatoria	
El participante es revisado por	Participante	El participante es revisor de	
Agregar revisor Seleccionar un usuario... ▼	 Alumno1 Alumno1 Trabajo Alumno1 Aún no hay calificación	Auto-evaluación deshabilitada Agregar revisado Seleccionar un usuario... ▼	
Agregar revisor Seleccionar un usuario... ▼	 Alumno2 Alumno2 Trabajo Alumno2 Aún no hay calificación	Auto-evaluación deshabilitada Agregar revisado Seleccionar un usuario... ▼	
Agregar revisor Seleccionar un usuario... ▼	 Alumno3 Alumno3 Trabajo Alumno3 Aún no hay calificación	Auto-evaluación deshabilitada Agregar revisado Seleccionar un usuario... ▼	

En esta ocasión, puesto que los alumnos ya han entregado sus trabajos y/o la fecha de entrega ha finalizado, se pueden asignar los envíos de forma manual o de forma aleatoria.

Si se utiliza una asignación aleatoria (tras especificar los campos que se han mostrado anteriormente) el bloque de taller de Moodle asigna los envíos a los alumnos. Una vez asignados muestra la siguiente pantalla con los datos relativos a la asignación.



En esta ocasión se ha definido que cada envío tenga 2 revisiones y muestra los detalles de las asignaciones realizadas.

En la vista de asignación manual se puede ver de manera más gráfica la asignación realizada e incluso modificarla.



De igual manera se puede realizar la asignación de manera manual, escogiendo para un participante los envíos que tiene que evaluar y qué participantes evalúan su envío. También modificar la asignación una vez realizada, haya sido de forma manual o aleatoriamente.

Para modificar la asignación se utilizan las listas desplegables que contienen los nombres de los participantes para agregarlos para evaluar o ser evaluado y los iconos en forma de **X** para eliminar asignaciones ya realizadas.

Una vez finalizada la asignación, en la ventana principal del taller el profesor puede observar la cantidad de envíos que faltan por ser asignados, en este caso se han asignado todos los envíos, con lo que la información que se muestra es que no quedan envíos por asignar (to asignado: 0).



Fase de envío

Asignar envíos
esperado: 3
presentado: 3
to asignado: 0

Los alumnos no pueden ver los envíos que se les ha asignado para evaluar hasta que se cambie la fase actual del taller a la fase de evaluación.

Para confirmar el cambio a la fase de evaluación, se muestra un aviso al profesor recordando que los evaluadores podrán evaluar los envíos que se les han sido asignados siempre que estén dentro de las fechas de evaluación si se han establecido.

Estás a punto de entrar en **la fase de evaluación**. En esta fase, los evaluadores podrán evaluar los envíos que les han sido asignados (dentro de las fechas de evaluación de control de acceso, si está configurado).

Continuar

Cancelar

Una vez establecida la fase de evaluación, los profesores pueden ver en la pantalla principal del taller la situación actual de las acciones de los alumnos, ya sean las evaluaciones recibidas como las otorgadas. A continuación se muestra una imagen de la situación inicial de la fase de evaluación en la que ningún alumno ha comenzado a evaluar envíos.

2011-12_C12 Competencias informáticas e informacionales Nivel I: Conéctate_MASTER

Usted se ha identificado como [Javier Botana \(Salir\)](#)

[Página Principal](#) ► [Mis cursos](#) ► [C12_11-12](#) ► [Tema 5](#) ► [Taller prueba](#)

Mis cursos

- 2011-12_C12 Competencias informáticas e informacionales Nivel I: Conéctate_MASTER
- 2011-12_Curso de pruebas de pako
- Copia Prueba Curso C12
- Moodle 2.1 para profesores

[Todos los cursos ...](#)

Navegación

[Página Principal](#)

- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Mis cursos

Ajustes

- Administración del Taller
- Administración del curso
- Cambiar rol a...
- Ajustes de mi perfil

¡Curso destacado!

Competencias Informáticas e Informacionales

Taller prueba

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de evaluación de calificaciones	Cerrado
<ul style="list-style-type: none">✓ Defina la introducción al taller✓ Proporcione instrucciones para el envío✓ Editar formulario de evaluación✓ Preparar envíos de ejemplo	<ul style="list-style-type: none">✓ Asignar envíos esperado: 3 presentado: 3 to asignado: 0		<ul style="list-style-type: none">Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 3 calculadas: 0Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 3 calculadas: 0	

Nombre / Apellido	Envío	Calificaciones recibidas	Calificaciones otorgadas
 Alumno1 Alumno1	Trabajo Alumno1	- (-) <  Alumno2  Alumno2	- (-) <  Alumno2  Alumno2
		- (-) <  Alumno3  Alumno3	- (-) <  Alumno3  Alumno3
 Alumno2 Alumno2	Trabajo Alumno2	- (-) <  Alumno1  Alumno1	- (-) <  Alumno1  Alumno1
		- (-) <  Alumno3  Alumno3	- (-) <  Alumno3  Alumno3
 Alumno3 Alumno3	Trabajo Alumno3	- (-) <  Alumno1  Alumno1	- (-) <  Alumno1  Alumno1
		- (-) <  Alumno2  Alumno2	- (-) <  Alumno2  Alumno2

Innovación Tecnológica y Educativa

[Gestión de derechos de autor en plataformas e-learning](#)

[Conference on Science and the Internet 2012](#)

[Conferencia 2012. Institutional Management in Higher Education](#)

Observatorio TIC

[Crea mapas conceptuales con XMind](#)

[Adobe Captivate](#)

[Personaliza Wimba Create: identificando estilos](#)

La vista de la pantalla principal del alumno es diferente, muestra la información del envío del propio alumno y los envíos que tiene asignados para evaluar.

Taller prueba

Fase de configuración		Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de evaluación de calificaciones	Cerrado
		✓ Enviar su trabajo			

Su entrega ▼


Trabajo Alumno3 por Alumno3 Alumno3
 enviado en *jueves, 26 de enero de 2012, 11:00*

Envíos de ejemplo a evaluar ▶

Envíos asignados para evaluar ▼


Trabajo Alumno2 por Alumno2 Alumno2
 enviado en *jueves, 26 de enero de 2012, 10:51*
 Aún no hay calificación


Trabajo Alumno1 por Alumno1 Alumno1
 enviado en *jueves, 26 de enero de 2012, 10:58*
 Aún no hay calificación

El formulario para evaluar es idéntico al formulario que se utilizaba como envío de ejemplo para practicar la evaluación. De esta manera si se han realizado ejemplos en el taller, la interfaz del formulario resultará conocida.

En caso de no haber utilizado ejemplos tampoco es un inconveniente, puesto que la disposición del formulario de evaluación es cómoda e intuitiva. Se muestran uno a uno los aspectos definidos para la evaluación separados por bloques y dentro de cada bloque hay una lista desplegable para seleccionar la nota del aspecto al que pertenezca dentro del rango establecido por los profesores y un campo para escribir un comentario en el que se puede mostrar la opinión del evaluador acerca de la calidad del bloque que facilite la comprensión de la nota seleccionada. Se recuerda que estamos en un taller con estrategia de calificación acumulativa, en el final del documento se muestran ejemplos con el resto de estrategias.

Por ejemplo:

Aspecto 1

Realizar el índice del trabajo

Calificación

Comentario

Aspecto 1

Realizar el índice del trabajo

Calificación

Comentario

Creo que la numeración del índice no se corresponde del todo con el contenido en algunos puntos.

Después de realizar una evaluación, el alumno tiene la posibilidad de volver a evaluar si se encuentra dentro de las fechas establecidas en el taller para realizar la evaluación, en caso de que el taller se haya configurado con fechas para la evaluación. En caso contrario el alumno puede volver a evaluar un envío mientras la fase del taller sea la fase de evaluación.

Taller prueba ?

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de evaluación de calificaciones
	✓ Enviar su trabajo		Cerrado

Su entrega ▼

Trabajo Alumno3 por **Alumno3 Alumno3**
 enviado en *jueves, 26 de enero de 2012, 11:00*

Envíos de ejemplo a evaluar ▶

Envíos asignados para evaluar ▼

Trabajo Alumno2 por **Alumno2 Alumno2**
 enviado en *jueves, 26 de enero de 2012, 10:51*
 Ya calificada

Reevaluar

Trabajo Alumno1 por **Alumno1 Alumno1**
 enviado en *jueves, 26 de enero de 2012, 10:58*
 Aún no hay calificación

Evaluar

En la imagen anterior se muestra la pantalla principal del taller indicando que el alumno ha evaluado un envío.

En la vista de profesor se van actualizando las calificaciones de los alumnos conforme se van realizando. En este caso se puede ver que sólo falta que el Alumno1 califique el envío del Alumno3. Por otra parte hay que recordar que en la configuración del taller se indicó que el máximo de la calificación que se podía recibir y otorgar era de 80 sobre 100, con lo que la nota máxima para una calificación es de 80.

Nombre ↑↓ / Apellido ↓	Envío ↑↓	Calificaciones recibidas	Calificaciones otorgadas
Alumno1 Alumno1	Trabajo Alumno1	80 (-) < Alumno2 Alumno2	51 (-) > Alumno2 Alumno2
		76 (-) < Alumno3 Alumno3	- (-) > Alumno3 Alumno3
Alumno2 Alumno2	Trabajo Alumno2	51 (-) < Alumno1 Alumno1	80 (-) > Alumno1 Alumno1
		21 (-) < Alumno3 Alumno3	72 (-) > Alumno3 Alumno3
Alumno3 Alumno3	Trabajo Alumno3	- (-) < Alumno1 Alumno1	76 (-) > Alumno1 Alumno1
		72 (-) < Alumno2 Alumno2	21 (-) > Alumno2 Alumno2

La tabla de calificaciones muestra en rojo las calificaciones que faltan por realizarse, también se pueden ordenar las columnas por el nombre del alumno, sus apellidos o el nombre del envío.

Si un profesor hace click en la calificación de uno de los alumnos, ya sea recibida u otorgada Moodle muestra una pantalla en la que se puede editar la calificación realizada.

En la siguiente imagen se muestra la pantalla que aparece al hacer click en la evaluación realizada del Alumno3 sobre el trabajo del Alumno2. Se observan las calificaciones por bloques y los comentarios en caso de que el alumno los haya realizado.

Envío evaluado



Trabajo Alumno2
por [Alumno2 Alumno2](#)
enviado en jueves, 26 de enero de 2012, 10:51

Trabajo acerca del baloncesto

-  [Trabajo Alumno2.docx](#)

Assessment by Alumno3 Alumno3

Aspecto 1

Realizar el índice del trabajo

Calificación 1 / 2

Comentario Creo que la numeración del índice no se corresponde del todo con el contenido en algunos puntos.

Aspecto 2

Realizar el contenido del trabajo

Calificación 2 / 7

Comentario El contenido es muy escaso

Aspecto 3

Realizar la bibliografía

Calificación 0 / 1

Comentario No hay bibliografía

Al final del formulario se muestra un bloque con la configuración de la evaluación. En este bloque se puede cambiar la ponderación de la evaluación, es decir, cambiar su peso en la evaluación.

Como aún no se ha realizado la evaluación por parte de Moodle no se muestra la calificación calculada de la evaluación.

El tercer punto se utiliza o no para pasar por alto la calificación de la evaluación y el último para escribir comentarios que sirvan como retroalimentación para el revisor.

Configuración de la evaluación

Ponderación de la evaluación: 1

Calificación calculada de la evaluación:

Pasar por alto calificación de la evaluación: No anulado

Retroalimentación para el revisor:

Fuente: Tamaño: Párrafo:

B I U ABC x₂ x² [Listas] [Bulleted] [Link] [Image] [Table] [Code] [Color] [Background Color] [Font Color] [HTML]

Ruta: p

Formato HTML

Guardar y cerrar

La siguiente fase del taller es la fase de evaluación de calificaciones. Para cambiar a esta fase, de nuevo se muestra una advertencia previa al cambio en la que se recuerda que en la siguiente fase los usuarios ya no podrán modificar sus envíos ni sus evaluaciones. Por otra parte los profesores pueden utilizar las herramientas de evaluación de calificación de Moodle para calcular las notas finales y proporcionar información de retroalimentación a los correctores.

Está a punto de cambiar en el taller a la fase **Evaluación de la Calificación**. En esta fase, los usuarios no pueden modificar su envíos o sus evaluaciones. Los profesores pueden usar las herramientas de evaluación de clasificación para calcular las calificaciones finales y proporcionar información para los correctores.

Continuar Cancelar

En la vista del taller del alumno se le indica que ha de esperar hasta que se realicen las evaluaciones y se calculen las calificaciones. En la siguiente imagen se muestra un ejemplo.

Taller prueba ?

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de evaluación de calificaciones	Cerrado
	✓ Enviar su trabajo		i Por favor, espere hasta que se hayan realizado las evaluaciones y calculado las calificaciones	

Su entrega ▼



Trabajo Alumno1 por Alumno1 Alumno1
enviado en jueves, 26 de enero de 2012, 10:58

Envíos asignados para evaluar ▼



Trabajo Alumno2 por Alumno2 Alumno2
enviado en jueves, 26 de enero de 2012, 10:51



Trabajo Alumno3 por Alumno3 Alumno3
enviado en jueves, 26 de enero de 2012, 11:00

Fase de evaluación de calificaciones

- Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 3 calculadas: 0
- Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 3 calculadas: 0

Volviendo a la vista del profesor, una vez el taller se encuentra en la fase de evaluación de calificaciones en la pantalla principal del taller se indican detalles de la fase, un bloque con los ajustes de la evaluación de las calificaciones, una tabla con las calificaciones de los alumnos y un bloque llamado *Caja de herramientas del Taller*.

En este caso hay 2 acciones pendientes. La primera es calcular la calificación del envío y la segunda es calcular la calificación de las evaluaciones (la traducción es errónea en la imagen).

El bloque de ajustes de la evaluación de las calificaciones se utiliza para calcular las calificaciones finales. Consta de dos puntos:

- El *método de calificación de la evaluación* que determina cómo se calculan las calificaciones. De momento Moodle proporciona sólo una opción, *Comparación con la mejor evaluación*, según Moodle, tienen previsto añadir nuevos métodos en un futuro.

- *Comparación de evaluaciones*, este ajuste sirve para indicar lo estricta que debería ser la comparación de las evaluaciones. Cuanto más estricta sea la comparación, más similares necesitan ser las evaluaciones a fin de obtener una calificación elevada de la evaluación. Las opciones son muy laxa, laxa, justa, estricta y muy estricta.

Ajustes de la evaluación de las calificaciones

Método de clasificación de la evaluación Comparación con la mejor evaluación de la evaluación

Comparación de evaluaciones

Ajustes de la evaluación de las calificaciones

Método de clasificación de la evaluación Comparación con la mejor evaluación de la evaluación

Comparación de evaluaciones

Nombre ↑↓ / Apellido ↓	Envío ↑↓	Calificaciones recibidas	Calificación del envío (de 80) ↑	Calificaciones otorgadas	Calificación de la evaluación (de 20) ↑↓
 Alumno1 Alumno1	Trabajo Alumno1	80 (-)< Alumno2 Alumno2	-	51 (-)> Alumno2 Alumno2	-
		76 (-)< Alumno3 Alumno3		76 (-)> Alumno3 Alumno3	
 Alumno2 Alumno2	Trabajo Alumno2	51 (-)< Alumno1 Alumno1	-	80 (-)> Alumno1 Alumno1	-
		21 (-)< Alumno3 Alumno3		72 (-)> Alumno3 Alumno3	
 Alumno3 Alumno3	Trabajo Alumno3	76 (-)< Alumno1 Alumno1	-	76 (-)> Alumno1 Alumno1	-
		72 (-)< Alumno2 Alumno2		21 (-)> Alumno2 Alumno2	

Después de recalcular los resultados y utilizando una comparación de evaluaciones justa el resultado es el que se muestra en la siguiente imagen.

Nombre ↑↓ / Apellido ↓	Envío ↑↓	Calificaciones recibidas	Calificación del envío (de 80) ↑	Calificaciones otorgadas	Calificación de la evaluación (de 20) ↑↓
 Alumno1 Alumno1	Trabajo Alumno1	80 (20)<  Alumno2 Alumno2	78	51 (20)>  Alumno2 Alumno2	20
		76 (20)<  Alumno3 Alumno3		76 (20)>  Alumno3 Alumno3	
 Alumno2 Alumno2	Trabajo Alumno2	51 (20)<  Alumno1 Alumno1	36	80 (20)>  Alumno1 Alumno1	20
		21 (20)<  Alumno3 Alumno3		72 (20)>  Alumno3 Alumno3	
 Alumno3 Alumno3	Trabajo Alumno3	76 (20)<  Alumno1 Alumno1	74	76 (20)>  Alumno1 Alumno1	20
		72 (20)<  Alumno2 Alumno2		21 (20)>  Alumno2 Alumno2	

El resultado de recalcular los resultados utilizando una comparación de evaluaciones muy estricta es el siguiente:

Nombre ↑↓ / Apellido ↓	Envío ↑↓	Calificaciones recibidas	Calificación del envío (de 80) ↑	Calificaciones otorgadas	Calificación de la evaluación (de 20) ↑↓
 Alumno1 Alumno1	Trabajo Alumno1	80 (20)<  Alumno2 Alumno2	78	51 (20)>  Alumno2 Alumno2	20
		76 (16)<  Alumno3 Alumno3		76 (20)>  Alumno3 Alumno3	
 Alumno2 Alumno2	Trabajo Alumno2	51 (20)<  Alumno1 Alumno1	36	80 (20)>  Alumno1 Alumno1	20
		21 (20)<  Alumno3 Alumno3		72 (20)>  Alumno3 Alumno3	
 Alumno3 Alumno3	Trabajo Alumno3	76 (20)<  Alumno1 Alumno1	74	76 (16)>  Alumno1 Alumno1	18
		72 (20)<  Alumno2 Alumno2		21 (20)>  Alumno2 Alumno2	

La diferencia no parece demasiado importante debido a que se está mostrando un ejemplo simple con 3 alumnos, un envío por alumno y 2 revisiones por envío. La diferencia se muestra en la calificación de la evaluación del tercer alumno (Alumno3) que pasa de 20 a 18, esto es debido a la diferencia que existe en la evaluación del envío del segundo alumno (Alumno2). Alumno1 lo ha evaluado con un 51 sobre 80 y Alumno3 lo ha evaluado con un 21 sobre 80. El cálculo interno que realiza Moodle tiene como resultado una variación en la calificación de la evaluación de Alumno3. Es decir “castiga” al Alumno3 en su calificación de la evaluación.

En esta fase un profesor puede marcar cualquier envío para que sea público una vez el taller esté cerrado, de esta manera estará disponible para todos. Esta opción es interesante, por ejemplo, de cara a publicar los mejores envíos para que todos puedan aprender de los puntos fuertes de los mejores envíos.

Para ello un profesor tiene que hacer click en el título del envío de un alumno y en la siguiente pantalla el profesor puede ver en detalle las evaluaciones de los alumnos sobre el envío. Además al final se muestra un bloque de retroalimentación (sólo en la fase de calificación de

evaluaciones) en el que el profesor puede marcar el envío para publicarlo, modificar la calificación y enviar un mensaje de retroalimentación al autor del envío.

Retroalimentación para el autor

Publicar envío

Calificación calculada para el envío: 80

Pasar por alto calificación del envío: No anulado

Retroalimentación para el autor

Fuente Tamaño Párrafo

B *I* U ABC x₁ x₂ [Listas] [Enlaces] [Imágenes] [Videos] [GIF] [HTML]

Ruta: p

Formato HTML

Guardar y cerrar

Los envíos marcados para publicar se muestran en la tabla de evaluaciones sobre fondo azul.

Nombre ↑↓ / Apellido ↓	Envío ↑↓	Calificaciones recibidas	Calificación del envío (de 80) ↑	Calificaciones otorgadas	Calificación de la evaluación (de 20) ↑
Alumno1	Tenis	80 (20) < Alumno2 Alumno2 80 (20) < Alumno3 Alumno3 80 (20) < Javier Botana	80	80 (20) > Alumno2 Alumno2 80 (20) > Alumno3 Alumno3	20
Alumno2	Futbol	80 (20) < Alumno1 Alumno1 53 (20) < Alumno3 Alumno3	67	80 (20) > Alumno1 Alumno1 75 (20) > Alumno3 Alumno3	20
Alumno3	Baloncesto	80 (20) < Alumno1 Alumno1 75 (20) < Alumno2 Alumno2	77	80 (20) > Alumno1 Alumno1 53 (20) > Alumno2 Alumno2	20

En caso que un profesor modifique la calificación de la evaluación de un alumno haciendo click en la calificación utilizando el bloque configuración de la evaluación, seleccionando la opción para pasar por alto la calificación calculada (opción vista anteriormente), se mostrará la nueva calificación en la tabla que se muestra en la pantalla principal del taller, para actualizar las calificaciones de la tabla hay que utilizar el botón *Recalcular los resultados*. Este es el resultado:

Nombre ↑ ↓ / Apellido ↓	Envío ↑ ↓	Calificaciones recibidas	Calificación del envío (de 80) ↑↓	Calificaciones otorgadas	Calificación de la evaluación (de 20) ↑↓
Alumno1 Alumno1	Trabajo Alumno1	80 (20) < Alumno2 Alumno2	78	51 (20) > Alumno2 Alumno2	20
		76 (16) < Alumno3 Alumno3		76 (20) > Alumno3 Alumno3	
Alumno2 Alumno2	Trabajo Alumno2	51 (20) < Alumno1 Alumno1	36	80 (20) > Alumno1 Alumno1	20
		21 (20 / 11) < Alumno3 Alumno3		72 (20) > Alumno3 Alumno3	
Alumno3 Alumno3	Trabajo Alumno3	76 (20) < Alumno1 Alumno1	74	76 (16) > Alumno1 Alumno1	14
		72 (20) < Alumno2 Alumno2		21 (20 / 11) > Alumno2 Alumno2	

El bloque *Caja de herramientas del Taller* tiene dos botones.

Caja de herramientas del Taller ▼

Limpiar todas las calificaciones de evaluación ? Borrar evaluaciones ? ▲

El primero, *Limpiar todas las calificaciones de evaluación* sirve para restablecer las calificaciones de evaluación. Para volver a calcular las calificaciones se puede utilizar el botón *Recalcular los resultados* en el bloque *Ajustes de la evaluación de las calificaciones* (en la versión primera de Moodle 2.1 no funciona, se corregirá en nuevas versiones).

El segundo, *Borrar evaluaciones* provoca que las calificaciones calculadas para los envíos y las calificaciones de evaluación se restablezcan. La información de los formularios de evaluación se guardará, pero los alumnos deberán abrir los formularios de nuevo y volver a guardarlos para obtener las calificaciones de nuevo. Esta opción advierte el riesgo de pérdida de datos.

Fase de evaluación de calificaciones

- ✓ Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 3 calculadas: 3
- ✓ Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 3 calculadas: 3

Una vez se han calculado todas las calificaciones del taller, la información de la etapa en la vista del profesor muestra que ya se han realizado las acciones encomendadas para esta fase.

En caso de confirmar que las calificaciones son correctas y no es necesario recalcular los resultados obtenidos, es hora de pasar a la quinta y última fase del taller, la fase de cierre.

Está a punto de cerrar el taller. Esto dará como resultado que las calificaciones calculadas aparecerán en el libro de calificaciones. Los estudiantes pueden ver sus envíos y sus evaluaciones.

Continuar

Cancelar

Cuando un taller se encuentra en la fase de cierre, los alumnos pueden ver las calificaciones obtenidas por sus envíos y por las evaluaciones que han realizado de los envíos de otros compañeros. No se pueden ver las notas directamente en el taller, las pueden ver en el libro de calificaciones.

Esta es la vista de la pantalla principal del taller en su fase de cierre en la perspectiva de alumno. Como se puede comprobar el alumno puede ver tanto su envío como los envíos que ha evaluado. Si se han publicado envíos, el alumno puede verlos en la pantalla principal del taller, en este caso no hay.

Taller prueba ?

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de evaluación de calificaciones	Cerrado
	✓ Enviar su trabajo			

Su entrega ▼

 Trabajo Alumno1 por Alumno1 Alumno1
enviado en jueves, 26 de enero de 2012, 10:58

Envíos asignados para evaluar ▼

 Trabajo Alumno2 por Alumno2 Alumno2
enviado en jueves, 26 de enero de 2012, 10:51

 Trabajo Alumno3 por Alumno3 Alumno3
enviado en jueves, 26 de enero de 2012, 11:00

Esta es la vista de la pantalla principal del taller en su fase de cierre en la perspectiva de profesor. Se puede observar la actividad que ha habido en el taller, los envíos, calificaciones, correcciones, etc.

Taller prueba ?

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de evaluación de calificaciones	Cerrado
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Defina la introducción al taller ✓ Proporcione instrucciones para el envío ✓ Editar formulario de evaluación ✓ Preparar envíos de ejemplo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asignar envíos esperado: 3 presentado: 3 faltante: 0 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 3 calculadas: 3 ✓ Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 3 calculadas: 3 	

Informe de calificaciones del Taller ▼

Nombre ↑↓ / Apellido ↓	Envío ↑↓	Calificaciones recibidas	Calificación del envío (de 80) ↑↓	Calificaciones otorgadas	Calificación de la evaluación (de 20) ↑↓
 Alumno1 Alumno1	Trabajo Alumno1	80 (20) < 	78	51 (20) > 	20
		76 (16) < 		76 (20) > 	
 Alumno2 Alumno2	Trabajo Alumno2	51 (20) < 	36	80 (20) > 	20
		21 (20 / 11) < 		72 (20) > 	
 Alumno3 Alumno3	Trabajo Alumno3	76 (20) < 	74	76 (16) > 	14
		72 (20) < 		21 (20 / 11) > 	

Una explicación breve de la tabla puede ser la siguiente:

Las calificaciones de la tabla quieren decir lo siguiente, el Alumno1 ha recibido 2 notas, 80 y 76 sobre 80. La nota recibida de 80 por Alumno2 ha sido calificada como 20 sobre 20 a Alumno2, esto es, la calificación que ha hecho Alumno2 a Alumno1 tiene la nota máxima, ha evaluado bien el trabajo.

Sin embargo la evaluación de Alumno3 sobre Alumno1 de 76 sobre 80 ha recibido una calificación de 16 sobre 20, esto es, su calificación sobre el trabajo del Alumno2 ha sido buena pero no perfecta.

Tal y como se ha dicho anteriormente, el taller una vez cerrado, si tiene envíos publicados se muestran en la pantalla principal del taller. En la imagen siguiente se muestra una parte de la pantalla principal del taller en la perspectiva de alumno en la que se puede ver que se han publicado 2 envíos.

Taller Deporte ?

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de evaluación de calificaciones	Cerrado
	✓ Enviar su trabajo	✓ Evaluar a compañeros Total: (ya->total) pendiente:0		

Su entrega ▶

Envíos publicados ▼



Tenis por Alumno1 Alumno1

enviado en *lunes, 30 de enero de 2012, 13:23*



Baloncesto por Alumno3 Alumno3

enviado en *lunes, 30 de enero de 2012, 13:24*

OTRAS ESTRATEGIAS DE CALIFICACIÓN

En este anexo se van a ver las diferentes estrategias de calificación y los cambios que implican en el desarrollo del taller. El desarrollo del taller es exactamente el mismo para todos los talleres a excepción de la edición de los formularios de evaluación y su uso por parte del alumnado.

Taller con estrategia de calificación “comentarios”

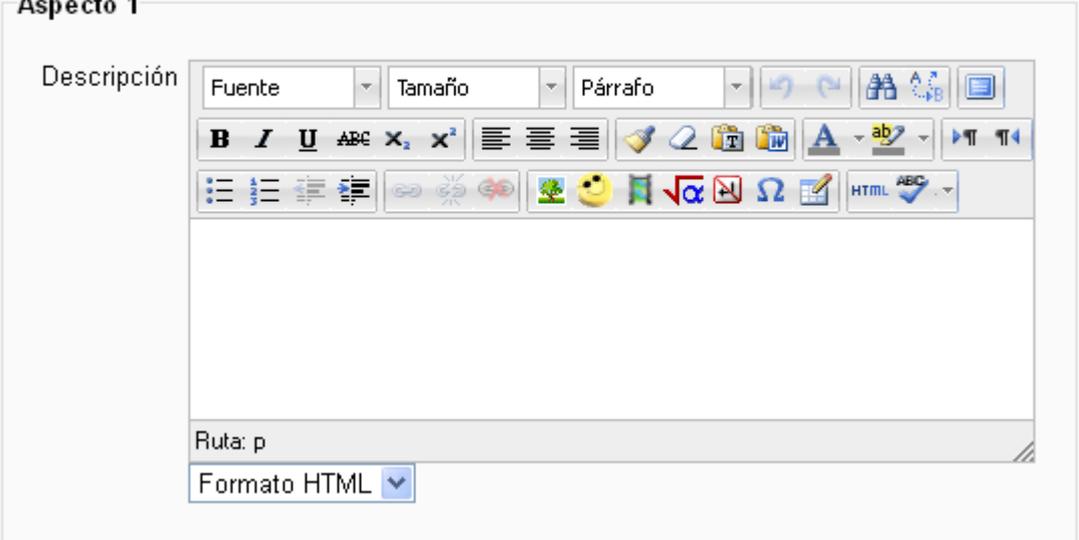
Esta estrategia de calificación consiste en que los alumnos tienen que escribir comentarios sobre los envíos asignados con respecto a los aspectos definidos por los profesores.

A la hora de editar el formulario de evaluación se muestran bloques de texto HTML para describir los diferentes aspectos de la evaluación. En este caso no se muestran listas desplegables indicando la nota máxima ni la ponderación del aspecto, como ocurre en una estrategia de calificación acumulativa vista anteriormente.

Comentarios

Aspecto 1

Descripción



The screenshot shows a rich text editor interface. At the top, there are three dropdown menus for 'Fuente', 'Tamaño', and 'Párrafo'. Below these are two rows of icons for text formatting (bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, indent, outdent), alignment (left, center, right, justified), and other features like link, unlink, insert image, insert table, insert video, insert audio, insert link, and HTML source code. The main area is a large empty text box. At the bottom, there is a 'Ruta: p' field and a 'Formato HTML' dropdown menu.

A la hora de evaluar, el alumno no indica una nota, únicamente comenta los aspectos propuestos por los profesores. En la siguiente imagen se muestra la pantalla de evaluación de un alumno, para evaluar el aspecto 3, extensión.

Aspecto 3

Extensión

Comentario*

La pantalla principal del taller una vez realizadas las evaluaciones de todos los alumnos es la siguiente:

Taller Deporte ?

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de evaluación de calificaciones	Cerrado
<input checked="" type="checkbox"/> Defina la introducción al taller <input checked="" type="checkbox"/> Proporcione instrucciones para el envío <input checked="" type="checkbox"/> Editar formulario de evaluación	<input checked="" type="checkbox"/> Proporcione instrucciones para la evaluación <input checked="" type="checkbox"/> Asignar envíos esperado: 3 presentado: 3 asignado: 0		<input type="checkbox"/> Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 3 calculadas: 0 <input type="checkbox"/> Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 3 calculadas: 0	

Nombre ↑↓ / Apellido ↓	Envío ↑↓	Calificaciones recibidas	Calificaciones otorgadas
 Alumno1 Alumno1	Tenis	80 (-) <  Alumno2 Alumno2	80 (-) >  Alumno2 Alumno2
		80 (-) <  Alumno3 Alumno3	80 (-) >  Alumno3 Alumno3
 Alumno2 Alumno2	Futbol	80 (-) <  Alumno1 Alumno1	80 (-) >  Alumno1 Alumno1
		80 (-) <  Alumno3 Alumno3	80 (-) >  Alumno3 Alumno3
 Alumno3 Alumno3	Baloncesto	80 (-) <  Alumno1 Alumno1	80 (-) >  Alumno1 Alumno1
		80 (-) <  Alumno2 Alumno2	80 (-) >  Alumno2 Alumno2

Todas las evaluaciones tienen la nota de 80, debido a que todos los alumnos han realizado comentarios a todos los aspectos de la evaluación definidos en la configuración del taller.

Como se puede observar, es un método de calificación bastante simple y generoso para la evaluación entre alumnos ya que siempre da el 100% de la calificación de cada envío.

Tabla de mapeo de calificaciones

El número ponderado de errores es menor o igual

0	100 %
1	<input type="text"/> 75 %
2	<input type="text"/> 50 %
3	<input type="text"/> 25 %
4	<input type="text"/> 0 %

Tabla de mapeo de calificaciones

El número ponderado de errores es menor o igual

0	100 %
1	<input type="text" value="80 %"/> 75 %
2	<input type="text" value="55 %"/> 50 %
3	<input type="text"/> 25 %
4	<input type="text"/> 0 %

Un ejemplo de afirmación que ve el alumno a la hora de evaluar es el siguiente.

Afirmación 3

El alcance de la noticia es mundial

Your assessment No

Si

Comentario

Los alumnos a la hora de evaluar se basan en las afirmaciones y señalan si se cumplen o no. Para calcular la calificación final, Moodle utiliza el número de errores y la ponderación dada a cada afirmación.

Taller con estrategia de calificación “rúbrica”

Esta estrategia de calificación consiste en una rúbrica o conjunto de criterios propuestos por los profesores. Cada criterio se compone de diferentes niveles de descripción, cada nivel tiene asignado una calificación.

Es un método de calificación que se basa en buscar, dentro de la clasificación o nivel definido en cada criterio, la definición que más se ajusta para cada envío.

A la hora de editar el formulario de evaluación se muestran bloques de texto HTML para describir los diferentes criterios de evaluación. En este caso se muestran listas desplegables indicando la calificación de nivel y cuadros de texto para la definición del nivel.

Rúbrica

Criterio 1

Descripción

Fuente Tamaño Párrafo

B *I* U ABC X₂ X² [Listas] [Borrador] [Imagen] [Vista Previa]

[Bulleted] [Numbered] [Decrease Indent] [Increase Indent] [Link] [Unlink] [Image] [Smiley] [Globe] [Table] [Code] [HTML] [ABC]

Ruta: p

Formato HTML

Calificación de nivel y definición	0	
Calificación de nivel y definición	1	
Calificación de nivel y definición	2	
Calificación de nivel y definición	3	

A continuación se muestra un ejemplo de definición de criterio, en el que se quiere evaluar el alcance de una noticia dando la mayor nota si la noticia tiene un alcance mundial.

Criterio 1

Descripción

Fuente Tamaño Párrafo

B *I* U ABC X₂ X₂

Alcance de la noticia

Ruta: p

Formato HTML

Calificación de nivel y definición

0 Regional

1 Provincial

2 Nacional

3 Mundial

Al final de la edición del formulario de evaluación, hay una sección llamada configuración de rúbrica que permite elegir la disposición de la rúbrica como formulario de evaluación, es decir, cómo se visualiza el formulario de evaluación. Hay dos diseños: lista y rejilla.

Configuración de rúbrica

Diseño de rúbrica

Lista

Rejilla

En la siguiente imagen se puede ver una previsualización del formulario de evaluación escogiendo lista como diseño de la rúbrica.

Formulario de evaluación

Criterio 1

Alcance de la noticia

- Regional
- Provincial
- Nacional
- Mundial

En cambio si se escoge el diseño de rúbrica en forma de rejilla la previsualización del formulario de evaluación es la siguiente:

Formulario de evaluación

Criterios	Niveles			
Alcance de la noticia	<input type="radio"/> Regional	<input type="radio"/> Provincial	<input type="radio"/> Nacional	<input type="radio"/> Mundial
Extensión de la noticia	<input type="radio"/> 1 línea	<input type="radio"/> 1 párrafo	<input type="radio"/> 1 párrafo y alguna imagen	
Participantes de la noticia	<input type="radio"/> 1 deportista	<input type="radio"/> 2 deportistas	<input type="radio"/> Deporte colectivo	

Los alumnos a la hora de evaluar escogen la definición que se ajusta más a cada envío para cada criterio.

Para calcular la calificación final, Moodle utiliza una fórmula que se explica a continuación con un ejemplo sencillo. Suponiendo una rúbrica con 2 criterios, ambos con cuatro niveles 1, 2, 3, 4. El revisor elige para un envío el nivel 2 para el primer criterio y el nivel 3 para el segundo criterio. La nota calculada por Moodle se basa en la siguiente fórmula:

$$G_s = \frac{\sum_{i=1}^N (g_i - \min_i)}{\sum_{i=1}^N (\max_i - \min_i)}$$

Siendo g_i la nota escogida en el criterio i , \min_i la nota mínima en el criterio i y \max_i la nota máxima en el criterio i . El símbolo \sum indica que se calcula el sumatorio de cada uno de los criterios. Según el ejemplo propuesto la fórmula queda de la siguiente manera:

$$\frac{2 - 1 + (3 - 1)}{4 - 1 + (4 - 1)} = \frac{3}{6} = 0,5 \rightarrow 50\% \text{ de la nota total}$$

En **rojo** se muestra el nivel o nota más baja de cada criterio.

En **verde** se muestra el nivel o nota escogida en la evaluación de cada criterio.

En **negro** se muestra el nivel o nota más alta de cada criterio.